

T.C  
SOMA AYMAKAMLIĐI  
FATİH MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

**“Nereye gideceğini bilmeyen gemiye hiçbir rüzgârın faydası yoktur”**

Toplam kalite yönetimi, nitelikli bireyler yetiştirmek toplumun ihtiyacı olan kalifiye elemanları bir plan dâhilinde hazırlamaktır. Yetiştirilecek nitelikli eleman ihtiyacını çağın gereklerine göre önceden belirlenmiş usul ve esaslar çerçevesinde planlı uygulandığında hedefe ulaşılabacaktır.

Stratejik planlama, kuruluşların, “neredeyiz?”, “nereye ulaşmak istiyoruz?”, ulaşmak istediğimiz noktaya nasıl gideriz?” ve “başarımızı nasıl ölçeriz?”

şeklinde dört temel soruya cevap arama süreci olarak da ifade edilebilir. Bu çalışmalar sonucunda veli ve öğrencilerin beklentilerine cevap vermek, çevresiyle bireysel ve takım çalışması yapabilen, işini seven, yeniliğe açık, teknolojik araç ve gereçleri kullanan ve geliştiren bireyleri yetiştirmek okulumuz vizyonundaki temel adımlarımızdır.

Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü olarak biz de, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun bize yüklediği sorumluluğun gereği olarak, 2019 - 2023 yıllarını kapsayan II. Stratejik Planımız Hazırlık Çalışmaları neticesinde Müdürlüğümüz “ DURUM ANALİZİ” raporu oluşturmuştur. Çalışmalarda, kurumumuzun mevcut durumu analiz edilmiş, 2019-2023 Stratejik Planımıza yön verecek bilgi ve belgeler derlenmiştir. “Neredeyiz?” sorusuna, en doğru cevap verilmeye çalışılmıştır.



Stratejik Planlama yapılırken, Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü'nün niçin kurulduğu, diğer kurumlardan farklılıkları, başarı durumu, küresel eğitim anlayışının içindeki yeri, bölgesel ihtiyaçlar, kurumsal yapı, kurum kültürü, üst politika belgeleri gibi unsurlar önemle ele alınmıştır.

Bulunduğu il/ilçe bakımından gelişmişlik endeksi yüksek bir yörenin ülkenin sosyal, kültürel, ekonomik hayatına katkı sağlayacak, inançlı, ahlaklı ve mesleki etik değerlerini benimsemiş bireylerini yetiştirmek, niteliğini üretime tahvil edebilecek ve 2023 vizyonunu gerçekleştirecek kurum kimliği ile hareket eden örgüt anlayışına yönelik; katılımcı, paylaşımcı, üretken ve insana saygıyı esas alan bir anlayış gereği hazırlanan bu planının paydaşlara yol gösterici olması en büyük temennimizdir.

Bizler sahip olduğumuz enerji ve birikimle, Ulu Önder Atatürk'ün göstermiş olduğu hedefe yürüyecek bireyleri yetiştirecek Soma Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak bilgiyi alan, işleyen, değerlendiren, uygulayabilen mesleki ve teknik okul olarak Bakanlığımız stratejilerinin yerine getirilmesine çalışan bir ekibiz. Lider ülke, lider okul, liderlik özelliklerine sahip olabilecek gelecek nesiller için varız. Bıkmadan, usanmadan ve sürekli gelişerek, mükemmeliyetçi bir anlayışla buradayız. Yarınlarımız için; hep birlikte....Sevgiyle ve paylaşarak...

2019-2023 Stratejik planımızın hazırlanmasında emeği geçen tüm ekip arkadaşlarıma teşekkür ederek, 31.12.2018 tarihinden sonra yürürlüğe girecek olan 2019-2023 Stratejik Planımızın hayırlara vesile olmasını diliyorum.

Murat ÖZTÜRK  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	29
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	32
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>36</b>
MİSYONUMUZ .....	36
VİZYONUMUZ .....	36
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	37
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>39</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	39
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	42
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	45
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>47</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>48</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Murat Öztürk	Okul Müdürü	Cihat İzgi	Müdür Yardımcısı
Cihat İzgi	Müdür Yardımcısı	Süleyman Solak	Öğretmen
Süleyman Solak	Öğretmen	Hanife Küçüktekin	Öğretmen
Hanife Küçüktekin	Öğretmen	Onur Demirtaş	Öğretmen
Ali Kazancı	Okul Aile Birliği Başkanı	Melda Aslı	Öğretmen
		Sultan S.Ceylan	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel müdürlüğünün 28 Eylül 1995 tarih ve 265 / 5018 sayılı yazıları doğrultusunda 1995 / 1996 öğretim yılında 100. Yıl İlköğretim Okulunda İmam Hatip Orta Kısım 1. Sınıf 1, Ticaret Meslek Lisesi Muhasebe Bölümü 9.Sınıf 1 olmak üzere Toplam 2 sınıfla eğitim ve öğretime açıldı. M.E. B. Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 07.09.2001 tarih ve 2515 sayılı yazıları ile Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlanmıştır.

1996 / 1997 Öğretim yılında ise, M. Vehbi İmam Hatip Yaptırma Derneği tarafından 1991 yılında yapımına başlanan Çok Programlı Lise binasına taşındı. 2011-2012 Eğitim öğretim yılında kademeli olarak kapatılmaya başlanan Soma Çok Programlı Lisesi, Soma Ticaret Meslek Lisesine dönüştürülmüştür. 2011 eğitim öğretim yılı sonunda kapatılan 100. Yıl İlköğretim Okulunun binası okulumuza tahsis edilmiş olup; eğitim-öğretime burada devam edilmektedir.

Okulumuzun Anadolu Sağlık Meslek Lisesi programı 1993/1994 Eğitim ve Öğretim yılında hizmete açılmış olup hizmete girdiği bu tarihten itibaren Hemşire, Ebe, Tıbbi Sekreter, Radyoloji Teknisyenliği alanları öğrencileri eğitim görmüş ve bu branşlarda mezun

vermiştir. 2014 yılında İbn-İ Sina Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak adı değiştirilmiş ve Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'ne öğretmen ve öğrencileriyle birlikte katılmıştır. 12 sınıf öğrencileri yıl içerisinde İşletmelerde Beceri Eğitimi almaktadırlar.

2014-2015 eğitim öğretim yılıyla beraber yeni ismi Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olan okulumuzda Ulaştırma Hizmetleri Alanı Lojistik Dalı eğitim öğretime açılmıştır. Halen okulumuzda Sağlık programlarında Hemşire Yardımcılığı, Sağlık Bakım Teknisyenliği, Muhasebe Finansman Alanında Bilgisayarlı Muhasebe ve Ulaştırma Hizmetleri Alanında Lojistik Dalları bulunmaktadır.

Okulumuz halen Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak, 20 derslik, 33 kadrolu personeli ve 511 öğrencisi ile geleceğe emin adımlarla yürümektedir.

Sosyal hayatta iletişimi güçlü, iş hayatında kendine güvenen, girişimci, lider karakterli öğrenciler yetiştirmek ve bu amaca hizmet eden katılımcı, sürekli kendini geliştiren, sorumluluğunun zirvesinde, başarıya inanmış, idealist öğretmenlerden ve destek personelinin oluştuğu mutlu bireylerin olduğu bir okul oluşturmak temel gayemizdir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: MANİSA		İlçesi: SOMA			
Adres:	Cumhuriyet Mah. Yavuz Selim Cd. No 35 Soma/Manisa	Coğrafi Konum (link):	39°11'27.0"N 27°37'27.4"E		
Telefon Numarası:	02366132092	Faks Numarası:	02366132092		
e- Posta Adresi:	973966@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://somafatih.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	973966	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1981		Toplam Çalışan Sayısı	43		
Öğrenci Sayısı:	Kız	308	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	199		Erkek	17
	Toplam	507		Toplam	38
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25,4	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25,4
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13,3	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:7
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		98,6 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		7

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	1	5
Branş Öğretmeni	12	20	32
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	1	-	1
Yardımcı Personel	-	3	3
Güvenlik Personeli	-	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>43</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	+	
Derslik Sayısı	21	Çok Amaçlı Saha		+
Derslik Alanları (m2)	1.127,77(m2)	Kütüphane	+	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı		+
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	+	
İdari Odaların Alanı (m2)	262,87(m2)	İş Atölyesi	+	
Öğretmenler Odası (m2)	56,94(m2)	Beceri Atölyesi	+	
Okul Oturum Alanı (m2)	1500(m2)	Pansiyon		+
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6651(m2)			
Okul Kapalı Alan (m2)	1500(m2)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	312,12(m2)			
Kantin (m2)	17,09(m2)			
Tuvalet Sayısı	9			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
9/A	16	18	34	11/B	10	10	20
9/B	18	16	34	11/C	12	7	19
9/C	17	15	32	11/D	11	4	15
9/D	16	17	33	11/E	7	5	12
10/A	26	8	34	11/F	10	19	29
10/B	28	6	34	12/A	18	6	24
10/C	6	8	14	12/B	20	3	23
10/D	7	7	14	12/C	18	10	28
10/E	13	20	33	12/D	15	12	27
11/A	29	-	29	12/E	11	8	19

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	40	Yazıcı Sayısı	9
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	45	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

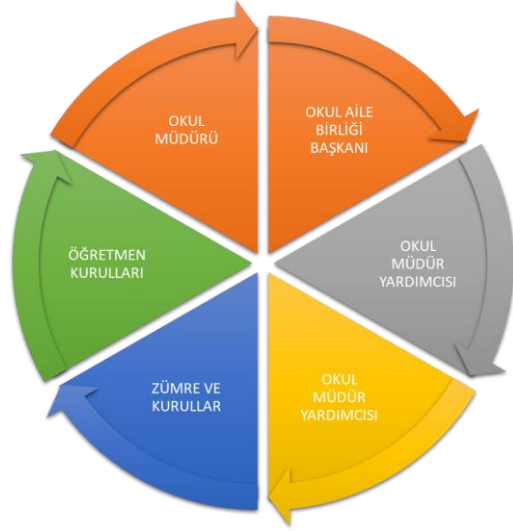
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	45000TL	44800TL
2017	50250TL	49850TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## Öğrenci Anketi Sonuçları

<b>1.</b>	<b>"Eğitim ve öğretimde kalite" ifadesi size neyi çağrıştırmaktadır? (En fazla 3 alan işaretleyiniz)</b>
%16	Öğrencilerin ders notları
%52	Merkezi sistem sınavlarındaki başarı
%8	Sosyal faaliyetlere katılım düzeyleri
%1	Kitap okuma alışkanlıkları
%2	Herhangi bir sanatsal veya sportif alanda başarı göstermeleri
%2	Yabancı dil becerileri
%18	Öğrenci davranışlarının gelişimi
%1	Ders dışı egzersiz çalışmaları
-	Okul-Aile işbirliğinin gelişmesi
<b>2.</b>	<b>Sizce eğitimde kaliteyi etkileyen en önemli faktör hangisidir? (En fazla 3 alan işaretleyiniz)</b>
%12	Öğrenci devam/devamsızlığı
%14	Öğretmenlerin kişisel gelişim düzeyi
%15	Öğretmenlerin mesleki gelişim düzeyi
%8	Yönetim anlayışı
%9	Öğrenci davranışları
%3	Okulların fiziki yapısı (sınıf, bahçe, koridor düzenlemeleri)
%10	Sınıflardaki öğrenci sayısı
%4	Okullardaki öğretmen sayısı
%6	Öğretmenlerin yer değiştirmeleri
%7	Ailelerin eğitim faaliyetlerine katılımı
%8	Ders araç gereçlerinin etkin ve verimli kullanımı
%4	Kurum kültürünün oluşması/Paydaşların aidiyet hissetmesi
<b>3.</b>	<b>Öğrencilerin katılım sağladığı bilimsel araştırma ve proje çalışmalarının öğrenci başarısına</b>



	<b>etkisine puan veriniz.</b>
%72	5
%21	4
%6	3
%1	2
-	1
<b>4.</b>	<b>Sizce öğrencilerin herhangi bir yerel/ulusal/uluslararası projeye veya yarışmaya katılımları, öğrenci motivasyonunu artırır mı?</b>
%98	Evet
%2	Hayır
<b>5.</b>	<b>Okullarda yabancı dil eğitiminin önemine puan veriniz?</b>
%87	5
%11	4
%2	3
-	2
-	1
<b>6.</b>	<b>Okullarda engelli öğrencilere yönelik yapılan düzenlemeler (engelli asansörü, engelli platformu vb.) hakkında düşünceniz nedir?</b>
%92	Faydalı buluyorum
%8	Herhangi bir faydasının olduğunu düşünmüyorum
<b>7.</b>	<b>Taşınmalı eğitim öğrencilerinin taşınması ve bu öğrencilere okullarda verilen yemek hizmeti hakkında düşünceleriniz nelerdir?</b>
%83	Faydalı buluyorum
%7	Herhangi bir faydasının olduğunu düşünmüyorum
<b>8.</b>	<b>Mesleki eğitimin, ilimizin ve ülkemizin kalkınmasındaki önemine puan veriniz.</b>

%59	5
%32	4
%7	3
%2	2
-	1
<b>9.</b>	<b>Yetişkinlere yönelik mesleki eğitim kurslarının, bireylerin gelişiminde etkili olduğunu düşünüyor musunuz?</b>
%89	Evet
%11	Hayır
<b>10.</b>	<b>Bir eğitim kurumuna girdiğinizde dikkatinizi çeken ilk unsur nedir?</b>
%21	Okul bahçesinin temizliği
%5	Öğrenci tutum ve davranışları
%38	Öğretmen tutum ve davranışları
%12	Okul bina bölümlerinin temizliği
%24	Okul bahçesinin, bina ve bölümlerinin güvenliği
<b>11.</b>	<b>Okul-aile işbirliğinin gelişmesi için hangisinin daha çok katılım sağlaması gerektiğini düşünüyorsunuz?</b>
%7	Öğrenci
%20	Öğretmen
%38	Veli
%35	Yönetici
<b>12.</b>	<b>İyi bir yöneticide görmek istediğiniz ilk özellik hangisidir?</b>
%24	Liderlik
%18	Bilgi, beceri
%38	Sorun çözme yeteneği
%2	Dış görünüş (Kılık, kıyafet)

%8	İletişim becerileri
%7	Kurum paydaşlarının (öğretmen/personel/öğrenci) motivasyonunu desteklemesi
%3	Kurum paydaşlarını (öğretmen/personel/öğrenci) fiziksel ve mental açıdan güvende hissettirmesi
<b>13.</b>	<b>İyi bir öğretmende görmek istediğiniz ilk özellik hangisidir?</b>
%52	Bilgi, beceri
-	Sorun çözme yeteneği
-	Dış görünüş (Kılık-kıyafet)
%18	İletişim becerileri
%15	Ders işleniş yöntemlerini çeşitlendirmesi
%8	Öğrenci motivasyonunu desteklemesi
-	Velilerle iyi ilişkiler içerisinde bulunması
%7	Sınıfa hakimiyeti
<b>14.</b>	<b>Müdürlüğümüzün önümüzdeki 5 yıl içerisinde hangi alanlarda daha çok çalışma yapmasını bekliyorsunuz? Lütfen en önemli gördüklerinizi işaretleyiniz.</b>
-	Öğrenci devamsızlıklarının azaltılması
%1	Yabancı dil öğretimine önem verilmesi
%33	Merkezi sınavlardaki başarının artırılması
%22	Öğrenci ders notlarının artırılması
%10	Destekleme ve yetiştirme kurslarının artırılması
-	Yetişkinlere yönelik mesleki kursların artırılması
%6	Öğrencilerin sosyal/sportif becerilerinin artırılması
%1	Öğrencilerin kitap okuma becerilerinin artırılması
%2	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitim faaliyetleri
%1	Yöneticilere yönelik hizmetiçi eğitim faaliyetleri
-	Velilere yönelik eğitim faaliyetleri
%16	Öğrencilerin yerel/ulusal/uluslararası çalışmalara katılımlarının artırılması
%2	Bilim ve teknoloji temalı faaliyetler

-	Okul güvenliğinin artırılması
%2	Sınıf/okul donanım ihtiyaçlarının karşılanması
%3	Sınıflardaki öğrenci sayılarının azaltılması
-	Sivil Toplum Kuruluşlarıyla işbirliğinin artırılması
%1	Özel sektörle işbirliğinin artırılması
-	Özel eğitim öğrencilerine yönelik hizmetlerin artırılması

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

<b>1.</b>	<b>"Eğitim ve öğretimde kalite" ifadesi size neyi çağrıştırmaktadır? (En fazla 3 alan işaretleyiniz)</b>
%12	Öğrencilerin ders notları
%28	Merkezi sistem sınavlarındaki başarı
%11	Sosyal faaliyetlere katılım düzeyleri
%7	Kitap okuma alışkanlıkları
%9	Herhangi bir sanatsal veya sportif alanda başarı göstermeleri
%6	Yabancı dil becerileri
%17	Öğrenci davranışlarının gelişimi
%7	Ders dışı egzersiz çalışmaları
%3	Okul-Aile işbirliğinin gelişmesi
<b>2.</b>	<b>Sizce eğitimde kaliteyi etkileyen en önemli faktör hangisidir? (En fazla 3 alan işaretleyiniz)</b>
%11	Öğrenci devam/devamsızlığı
%8	Öğretmenlerin kişisel gelişim düzeyi
%10	Öğretmenlerin mesleki gelişim düzeyi
%11	Yönetim anlayışı
%8	Öğrenci davranışları

-	Okulların fiziki yapısı (sınıf, bahçe, koridor düzenlemeleri)
%30	Sınıflardaki öğrenci sayısı
-	Okullardaki öğretmen sayısı
-	Öğretmenlerin yer değiştirmeleri
-	Ailelerin eğitim faaliyetlerine katılımı
%8	Ders araç gereçlerinin etkin ve verimli kullanımı
%14	Kurum kültürünün oluşması/Paydaşların aidiyet hissetmesi
<b>3.</b>	<b>Öğrencilerin katılım sağladığı bilimsel araştırma ve proje çalışmalarının öğrenci başarısına etkisine puan veriniz.</b>
%100	5
-	4
-	3
-	2
-	1
<b>4.</b>	<b>Sizce öğrencilerin herhangi bir yerel/ulusal/uluslararası projeye veya yarışmaya katılımı, öğrenci motivasyonunu artırır mı?</b>
%100	Evet
-	Hayır
<b>5.</b>	<b>Okullarda yabancı dil eğitiminin önemine puan veriniz?</b>
%88	5
%10	4
%2	3
-	2
-	1
<b>6.</b>	<b>Okullarda engelli öğrencilere yönelik yapılan düzenlemeler (engelli asansörü, engelli platformu vb.) hakkında düşünceniz nedir?</b>

%100	Faydalı buluyorum
-	Herhangi bir faydasının olduğunu düşünmüyorum
<b>7.</b>	<b>Taşınmalı eğitim öğrencilerinin taşınması ve bu öğrencilere okullarda verilen yemek hizmeti hakkında düşünceleriniz nelerdir?</b>
%100	Faydalı buluyorum
-	Herhangi bir faydasının olduğunu düşünmüyorum
<b>8.</b>	<b>Mesleki eğitimin, ilimizin ve ülkemizin kalkınmasındaki önemine puan veriniz.</b>
%92	5
%8	4
-	3
-	2
-	1
<b>9.</b>	<b>Yetişkinlere yönelik mesleki eğitim kurslarının, bireylerin gelişiminde etkili olduğunu düşünüyor musunuz?</b>
%98	Evet
%2	Hayır
<b>10.</b>	<b>Bir eğitim kurumuna girdiğinizde dikkatinizi çeken ilk unsur nedir?</b>
%4	Okul bahçesinin temizliği
%50	Öğrenci tutum ve davranışları
%10	Öğretmen tutum ve davranışları
%6	Okul bina bölümlerinin temizliği
%30	Okul bahçesinin, bina ve bölümlerinin güvenliği
<b>11.</b>	<b>Okul-aile işbirliğinin gelişmesi için hangisinin daha çok katılım sağlaması gerektiğini düşünüyorsunuz?</b>
-	Öğrenci
%6	Öğretmen

%92	Veli
%2	Yönetici
<b>12.</b>	<b>İyi bir yöneticide görmek istediğiniz ilk özellik hangisidir?</b>
%3	Liderlik
%5	Bilgi, beceri
%75	Sorun çözme yeteneği
-	Dış görünüş (Kılık, kıyafet)
%3	İletişim becerileri
%12	Kurum paydaşlarının (öğretmen/personel/öğrenci) motivasyonunu desteklemesi
%2	Kurum paydaşlarını (öğretmen/personel/öğrenci) fiziksel ve mental açıdan güvende hissettirmesi
<b>13.</b>	<b>İyi bir öğretmende görmek istediğiniz ilk özellik hangisidir?</b>
%38	Bilgi, beceri
-	Sorun çözme yeteneği
-	Dış görünüş (Kılık-kıyafet)
%36	İletişim becerileri
-	Ders işleniş yöntemlerini çeşitlendirmesi
-	Öğrenci motivasyonunu desteklemesi
%14	Velilerle iyi ilişkiler içerisinde bulunması
%12	Sınıfa hakimiyeti
<b>14.</b>	<b>Müdürlüğümüzün önümüzdeki 5 yıl içerisinde hangi alanlarda daha çok çalışma yapmasını bekliyorsunuz? Lütfen en önemli gördüklerinizi işaretleyiniz.</b>
%18	Öğrenci devamsızlıklarının azaltılması
%3	Yabancı dil öğretimine önem verilmesi
%12	Merkezi sınavlardaki başarının artırılması
%8	Öğrenci ders notlarının artırılması
%2	Destekleme ve yetiştirme kurslarının artırılması
%4	Yetişkinlere yönelik mesleki kursların artırılması

%7	Öğrencilerin sosyal/sportif becerilerinin artırılması
%5	Öğrencilerin kitap okuma becerilerinin artırılması
%18	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitim faaliyetleri
%3	Yöneticilere yönelik hizmetiçi eğitim faaliyetleri
%4	Velilere yönelik eğitim faaliyetleri
%8	Öğrencilerin yerel/ulusal/uluslararası çalışmalara katılımlarının artırılması
%3	Bilim ve teknoloji temalı faaliyetler
-	Okul güvenliğinin artırılması
-	Sınıf/okul donanım ihtiyaçlarının karşılanması
-	Sınıflardaki öğrenci sayılarının azaltılması
%2	Sivil Toplum Kuruluşlarıyla işbirliğinin artırılması
%3	Özel sektörle işbirliğinin artırılması
-	Özel eğitim öğrencilerine yönelik hizmetlerin artırılması

Veli Anketi Sonuçları:

<b>1.</b>	<b>"Eğitim ve öğretimde kalite" ifadesi size neyi çağrıştırmaktadır? (En fazla 3 alan işaretleyiniz)</b>
%26	Öğrencilerin ders notları
%52	Merkezi sistem sınavlarındaki başarı
%8	Sosyal faaliyetlere katılım düzeyleri
%3	Kitap okuma alışkanlıkları
%2	Herhangi bir sanatsal veya sportif alanda başarı göstermeleri
-	Yabancı dil becerileri
%6	Öğrenci davranışlarının gelişimi
%1	Ders dışı egzersiz çalışmaları



%2	Okul-Aile işbirliğinin gelişmesi
<b>2.</b>	<b>Sizce eğitimde kaliteyi etkileyen en önemli faktör hangisidir? (En fazla 3 alan işaretleyiniz)</b>
%12	Öğrenci devam/devamsızlığı
%14	Öğretmenlerin kişisel gelişim düzeyi
%15	Öğretmenlerin mesleki gelişim düzeyi
%8	Yönetim anlayışı
%9	Öğrenci davranışları
%3	Okulların fiziki yapısı (sınıf, bahçe, koridor düzenlemeleri)
%10	Sınıflardaki öğrenci sayısı
%4	Okullardaki öğretmen sayısı
%6	Öğretmenlerin yer değiştirmeleri
%7	Ailelerin eğitim faaliyetlerine katılımı
%8	Ders araç gereçlerinin etkin ve verimli kullanımı
%4	Kurum kültürünün oluşması/Paydaşların aidiyet hissetmesi
<b>3.</b>	<b>Öğrencilerin katılım sağladığı bilimsel araştırma ve proje çalışmalarının öğrenci başarısına etkisine puan veriniz.</b>
%72	5
%21	4
%6	3
%1	2
-	1
<b>4.</b>	<b>Sizce öğrencilerin herhangi bir yerel/ulusal/uluslararası projeye veya yarışmaya katılımları, öğrenci motivasyonunu artırır mı?</b>
%98	Evet
%2	Hayır
<b>5.</b>	<b>Okullarda yabancı dil eğitiminin önemine puan veriniz?</b>

%87	5
%11	4
%2	3
-	2
-	1
<b>6.</b>	<b>Okullarda engelli öğrencilere yönelik yapılan düzenlemeler (engelli asansörü, engelli platformu vb.) hakkında düşünceniz nedir?</b>
%92	Faydalı buluyorum
%8	Herhangi bir faydasının olduğunu düşünmüyorum
<b>7.</b>	<b>Taşınmalı eğitim öğrencilerinin taşınması ve bu öğrencilere okullarda verilen yemek hizmeti hakkında düşünceleriniz nelerdir?</b>
%83	Faydalı buluyorum
%7	Herhangi bir faydasının olduğunu düşünmüyorum
<b>8.</b>	<b>Mesleki eğitimin, ilimizin ve ülkemizin kalkınmasındaki önemine puan veriniz.</b>
%59	5
%32	4
%7	3
%2	2
-	1
<b>9.</b>	<b>Yetişkinlere yönelik mesleki eğitim kurslarının, bireylerin gelişiminde etkili olduğunu düşünüyor musunuz?</b>
%89	Evet
%11	Hayır
<b>10.</b>	<b>Bir eğitim kurumuna girdiğinizde dikkatinizi çeken ilk unsur nedir?</b>
%21	Okul bahçesinin temizliği
%5	Öğrenci tutum ve davranışları

%38	Öğretmen tutum ve davranışları
%12	Okul bina bölümlerinin temizliği
%24	Okul bahçesinin, bina ve bölümlerinin güvenliği
<b>11.</b>	<b>Okul-aile işbirliğinin gelişmesi için hangisinin daha çok katılım sağlaması gerektiğini düşünüyorsunuz?</b>
%7	Öğrenci
%20	Öğretmen
%38	Veli
%35	Yönetici
<b>12.</b>	<b>İyi bir yöneticide görmek istediğiniz ilk özellik hangisidir?</b>
%24	Liderlik
%18	Bilgi, beceri
%38	Sorun çözme yeteneği
%2	Dış görünüş (Kılık, kıyafet)
%8	İletişim becerileri
%7	Kurum paydaşlarının (öğretmen/personel/öğrenci) motivasyonunu desteklemesi
%3	Kurum paydaşlarını (öğretmen/personel/öğrenci) fiziksel ve mental açıdan güvende hissettirmesi
<b>13.</b>	<b>İyi bir öğretmende görmek istediğiniz ilk özellik hangisidir?</b>
%52	Bilgi, beceri
-	Sorun çözme yeteneği
-	Dış görünüş (Kılık-kıyafet)
%18	İletişim becerileri
%15	Ders işleniş yöntemlerini çeşitlendirmesi
%8	Öğrenci motivasyonunu desteklemesi
-	Velilerle iyi ilişkiler içerisinde bulunması
%7	Sınıfa hakimiyeti

<b>14.</b>	<b>Müdürlüğümüzün önümüzdeki 5 yıl içerisinde hangi alanlarda daha çok çalışma yapmasını bekliyorsunuz? Lütfen en önemli gördüklerinizi işaretleyiniz.</b>
%8	Öğrenci devamsızlıklarının azaltılması
%1	Yabancı dil öğretimine önem verilmesi
%30	Merkezi sınavlardaki başarının artırılması
%17	Öğrenci ders notlarının artırılması
%10	Destekleme ve yetiştirme kurslarının artırılması
-	Yetişkinlere yönelik mesleki kursların artırılması
%6	Öğrencilerin sosyal/sportif becerilerinin artırılması
%1	Öğrencilerin kitap okuma becerilerinin artırılması
%2	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitim faaliyetleri
%1	Yöneticilere yönelik hizmetiçi eğitim faaliyetleri
-	Velilere yönelik eğitim faaliyetleri
%16	Öğrencilerin yerel/ulusal/uluslararası çalışmalara katılımlarının artırılması
%2	Bilim ve teknoloji temalı faaliyetler
-	Okul güvenliğinin artırılması
%2	Sınıf/okul donanım ihtiyaçlarının karşılanması
%3	Sınıflardaki öğrenci sayılarının azaltılması
-	Sivil Toplum Kuruluşlarıyla işbirliğinin artırılması
%1	Özel sektörle işbirliğinin artırılması
-	Özel eğitim öğrencilerine yönelik hizmetlerin artırılması

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okudukları meslek bölümlerin değerinin farkında olma
Çalışanlar	Ekip ruhuyla bir bütün olarak hareket etme
Veliler	Kurumumuzun aldığı kararlara ortak olma, saygı duyma ve güvenme
Bina ve Yerleşke	Dışarıdan gelebilecek kötü müdahalelere karşı güvenli bir yapıya sahip olma
Donanım	Çağın gerektirdiği teknolojiye uygun olma
Bütçe	Verimli bir harcama yönetimine sahip olma
Yönetim Süreçleri	Sürekli koordinasyon halinde olan yenilikçi yönetim anlayışına

	sahip olma
İletişim Süreçleri	Her türlü iletişim kanalının başarı ile uygulanması
Vb	Kurumsal yapının oluşturulması ve devam ettirilmesi isteğinin güçlü olması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Devamsızlık rakamlarının yüksek seyretmesi
Çalışanlar	
Veliler	Öğrencilerinin zamanında gelişiminin ve değişiminin yeteri kadar takip edilmemesi
Bina ve Yerleşke	Okulda kapalı bir spor salonunun bulunmaması
Donanım	Bazı teknik araç gereçlerin eksik olması, bazılarının ise okulun fiziki imkanları nedeniyle temin edilememesi(lojistik dalı)
Bütçe	Okul aile birliğinin ekonomik kaynakları çeşitlendirememesi
Yönetim Süreçleri	Okulun yerleşkesinin çeşitli sosyal aktivitelere uygun olmaması
İletişim Süreçleri	Kullanılan iletişim kanallarına zamanında dönüt sağlanamaması
Vb	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Kamu yönetimi reform çalışmaları, Öğrencilerin değişik ihtiyaçlarına, doğal yeteneklerine ve ilgi alanlarına odaklanma
Ekonomik	Bilginin, refaha ve mutluluğa ulaşmada ana itici güç olarak belirmesi, İstihdamda geleneksel alanlardan bilgi ve hizmet sektörüne kayış,
Sosyolojik	Kentlerin hızla genişlemesi, tesisleşmesi ve bunun yol açtığı yeni okullara olan talebin artması, Yeni istihdam tarzları, artan hareketlilik ve yoksulluktaki yeni yoğunlaşma etkisiyle değişen aile yapısı ve sosyal yapı,
Teknolojik	Bilginin hızlı üretimi, erişilebilirlik ve kullanılabilirliğinin gelişmesi, Teknolojinin kullanım amacına yönelik tehditler,
Mevzuat-Yasal	Bağlı bulunduğumuz Genel Müdürlüğün gelişimi ve değişimi desteklemesi, bunun için gerekli yasal çalışmaları zamanında yapması,
Ekolojik	Konumumuz itibariyle dört mevsimin yaşandığı bir coğrafyada yer almamız.

### **Tehditler**

Politik	Mevzuatın sık değişmesi
Ekonomik	Öğrenci velilerin okula mali destek konusunda yetersiz ve duyarsız kalması
Sosyolojik	Okulun konutlara yakın olması
Teknolojik	Öğrencilerin okula cep telefonu ile gelmesi
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık değişmesi
Ekolojik	Hava kirliliğinin yoğun olduğu bölgede yer alması

### **Gelişim ve Sorun Alanları**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve	Kurumsal Yönetim



	Fiziksel Gelişim	
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Bölgemiz okullaşma oranının %100'e yakın olduğu bir bölgedir.
2	Okulumuzun ortalama devamsızlık günü 14.5 tir.
3	Eğitim-öğretim dönemi başında yeni öğrenci ve velilerimize oryante edilmiştir.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimize özel eğitim programları hazırlanmaktadır.
5	Okulumuzda yabancı öğrenci bulunmamaktadır.
6	Okulumuzda Halk Eğitim Merkezi iş birliği ile çeşitli alanlarda beceri kursları açılmaktadır.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilerimizin %50'si bir üst eğitim kurumuna geçmektedir.
2	Okulumuzda sosyal içerikli faaliyetler yapılmaktadır.
3	Öğrencilerimiz kültürel içerikli faaliyetlerde bulunmaktadır.
4	Okulumuz fiziki olarak gelişimini tamamlamıştır.
5	Genellikle 9.sınıf öğrencilerimizde sınıf tekrarı görülmektedir.
6	Öğrencilerimizin bölümleri itibarıyla piyasada istihdam edilebilirlikleri yüksektir.
7	Öğrencilerimize düzenli olarak bölüm, dal yönlendirmeleri yapılmaktadır.
8	Eğitim kadromuz farklı yöntemleri uygulayarak öğrencilerimizin üst düzey kazanım elde etmeleri için çalışmaktadır.
9	Okulumuz eğitim-öğretim materyali olarak yeterli donanım ve teknolojiye sahiptir.
10	Okulumuz güvenlik tedbirlerini üst seviyede almaktadır.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Okul, öğrenci, veli arasında hızlı ve güçlü bir iletişim vardır.
2	Öğrencinin okula devamı ders bazında veliye günde iki defa bildirilmektedir.
3	Okulun idari kadrosu eksiksizdir.
4	İdarenin öğretmen, öğrenci ve veliye yaklaşımı profesyonellik göstermektedir.
5	İdare çeşitli iletişim kanallarıyla personele çok kısa sürede ulaşabilmektedir.
6	Yerleşkemiz bina ve bahçe açısından optimum düzeyde verimli kullanılmaktadır.
7	Fiziki birimlerimiz donanım açısından güncellenmiş olup çağın gereklerini uygun olarak dizayn edilmiştir.
8	Fiziki birimlerimiz, dersliklerimiz, lavabolar, idari birimler, koridorlar hijyen yönünden yeterlidir.
9	Okulumuzda 10, 11, 12.sınıflara iş güvenliği eğitimleri verilmektedir.

<b>10</b>	Okul güvenliğini kadrolu güvenlik personeli ve 24 adet 1p kamera ile sağlıyoruz.
<b>11</b>	Okulumuza öğrenciler toplu taşıma, hususi araç ve servislerle intikal etmektedir.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Kendine güvenen, çevresi ile barışık, araştırmacı ruhu gelişmiş, milli ve manevi değerlerine bağlı, toplum sağlığını gözeten, mesleğinde nitelikli, aranan

### VİZYONUMUZ

*Mensubu ve mezunu olmaktan gurur duyulan bir okul olmak.*

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Samimiyiz
2. Hesap Verebiliriz ve Şeffafız
3. Sorumluluğumuzun bilincindeyiz
4. Etik Değerlere Bağlıyız
5. Koşulsuz Saygı ve Güven içindeyiz
6. Güçlü ve Etkili İletişim içindeyiz
7. Dürüst, Çalışkan ve Özveriliyiz
8. İşbirliği ve dayanışma çerçevesinde hareket ediyoruz
9. Akademik ve Sosyal Gelişimi takip ediyoruz
10. İşbirliği İle Belirlenen Kurallara uyuyoruz

11. Karar Vermede etkin davranıyoruz
12. Çağı yakından takip ediyoruz
13. Toplumumuzun sağlığından ve geleceğinden sorumluyuz
14. Her işimize önem veririz
15. Mesleki çalışma alanlarımızdaki çalışanları tanır ve yeteneklerini bilir, fikirlerine önem veririz
16. Öğrencilere kişisel gelişimini sağlama fırsatı veririz ve onları okul dışında da destekleriz
17. Bilinçli, katılımcı ve sorumluluk sahibi bireyler yetiştiririz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.c.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	53	55	57	59	61	65
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	44	42	40	37	35	32
<b>PG.1.1.f.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.1.1.g.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitimi)	60	65	68	72	75	77
<b>PG.1.1.h.</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitimi)	37	55	60	63	67	70

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Salih ÇEVİK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Cihat İZGİ Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kurslara katılımın arttırılacaktır.	Fatma GÜNEY Müdür Yardımcısı	Ekim 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Açılacak DYK sayısı	8	9	10	11	11	12
<b>PG.2.1.b</b>	Yapılacak TYT deneme sayısı	2	3	4	4	5	5
<b>PG.2.1.c.</b>	Yapılacak AYT deneme sayısı	2	3	3	4	4	5

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	DYK'lar planlanacak ve açılacaktır.	Müdür Yardımcısı Salih ÇEVİK	01.01.2019-31.12.2023
<b>2.1.2</b>	Planlı olarak TYT deneme sınavı yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Salih ÇEVİK	01.01.2019-31.12.2023
<b>2.1.3</b>	Planlı olarak AYT deneme sınavı yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı Salih ÇEVİK	01.01.2019-31.12.2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4	Akademik Sınavlara dönük öğrencilere rehberlik yapılacaktır.	Rehber Öğretmen	01.01.2019-31.12.2023
2.1.5	Üniversiteye yönelik motivasyon sağlanacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	01.01.2019-31.12.2023

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.2.a</b>	Sektör Temsilcileriyle Toplantı Sayısı	2	3	3	3	3	4
<b>PG.2.2.b</b>	Sektör Temsilcileri Katılımcı Sayısı	25	30	35	35	40	40
<b>PG.2.2.c</b>	MYO Ziyaret Sayısı	2	2	2	2	2	2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Mesleki Farkındalık Kahvaltısı Toplantıları Düzenlemek	Mesleki Eğitim Ekibi	01.01.2019-31.12.2019
2.2.2	Mesleki Kuruluşları Ziyaret etmek (2 kez)	Mesleki Eğitim Ekibi	01.01.2019-31.12.2019
2.2.3	Karşılıklı Meslek Yüksek Okulu Ziyaretlerinde Bulunmak	Mesleki Eğitim Ekibi	01.01.2019-31.12.2019

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

### *Stratejik Hedef 3.1.*

% 20 olan veli toplantılarına katılımı her yıl % 5 arttırmak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Veli Toplantılarına Katılımı Oranı	%20	%25	%30	%35	%40	%45

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu		Eylem Tarihi
3.1.1.	Toplantı Öncesi Velilerimize Telefonla Ulaşmak	Okul-Veli Ekibi	Koordinasyon	01.01.2019-31.12.2019
3.1.2	Velileri evlerinde ziyaret etmek	Okul-Veli Ekibi	Koordinasyon	01.01.2019-31.12.2019
3.1.3	Velileri iş yerlerinde ziyaret etmek	Okul-Veli Ekibi	Koordinasyon	01.01.2019-31.12.2019
3.1.4	Velilere mesajla ulaşmak	Okul-Veli Ekibi	Koordinasyon	01.01.2019-31.12.2019

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	90000	98000	107800	118500	130000	143000	597300
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	22500	25000	27500	30250	33250	36500	152500
<b>TOPLAM</b>	112500	123000	135300	148750	163250	179500	862300

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**